

**«ТУК, ТУК МОЛОТОЧКОМ»**  
**конспект музыкально-дидактической игры в старшей группе**  
**с детьми 5-6 лет**

**Конспект**  
**музыкально-дидактической игры «Тук, тук молоточком»**  
**в старшей группе 5-6 лет**

**Цель:** Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка;
- продолжать знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них;
- продолжать обучать и формировать чувство ритма и гармонического слуха.

**Развивающие:**

- продолжать развивать координацию музыкального мышления и двигательных функций организма;
- закрепить полученные знания в самостоятельных действиях

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей любовь к музыкальному искусству и формировать интерес к музыке

**Методы:**

**-Словесные:**

беседа, ответы на вопросы, объяснение, похвала, указания

**-Наглядные:** показ иллюстраций с музыкальными инструментами, показ игры на музыкальном инструменте молоточком

**-Практические:**

воспроизведение ритмического рисунка сначала в хлопках, затем на музыкальных инструментах

**-Оборудование:**

Иллюстрации с музыкальными инструментами, молоточек, дощечка

**-Прогнозируемые результаты:**

**Знать:** музыкальные инструменты, различать музыкальные инструменты по тембровому звучанию

**Уметь:** играть на детских музыкальных инструментах, индивидуально и в ансамбле, воспроизвести в хлопках, на музыкальных инструментах ритмический рисунок мелодии

**Иметь опыт:** знание о таком музыкальном инструменте, как молоточек и дощечка, игре на этом инструменте, закрепление пройденного материала.

**Ход музыкально-дидактической игры:**

<b>Этапы деятельности</b>	<b>Действия воспитателя</b>	<b>Обратная связь на действия и высказывания детей</b>
Мотивационно - побудительный	Здравствуйте, ребята, сегодня мы поиграем с вами в музыкальную игру ,	Молодцы!  Все музыкальные

	<p>которая называется " Тук, тук молоточком". Для начала давайте вспомним, какие музыкальные инструменты вы знаете. Я буду показывать инструмент на картинке, а вы его название.</p>	<p>инструменты знаете.</p>
Организационный	<p>-А сегодня я хочу познакомить вас с музыкальным инструментом, который называется молоточек , и к нему прилагается дощечка, по которой и бьют этим молоточком ритм.</p> <p>На что похож этот инструмент?</p> <p>-Правильно, но это музыкальный молоточек. И этим инструментом можно сыграть песенку.</p> <p>Но для начала ознакомимся с ним.</p> <p>Воспитатель начинает стучать молоточком по дощечке, вызывая звуки.</p> <p>Далее вызывает желающих попробовать поиграть на этом инструменте.</p>	<p>Дети рассматривают музыкальный инструмент.</p> <p>Ответы детей:</p> <p>-на молоток, которым забивают гвозди.</p>
	<p>-Можно этим инструментом издать долгий звук(медленный) ,вот как звучит он, а можно короткий (быстрый звук),он звучит так.</p> <p>Далее вызывает детей повторить выполнить звуки с помощью этого</p>	<p>Замечательно!!!! Справились с заданием.</p>

	инструмента.	
	<p>А теперь я спою песенку и буду играть на этом инструменте, а вы послушайте.</p> <p>"Тук, тук молотком, мы построим птичкам дом, Тук, тук молотком, поселяйтесь, птички, в нём(2 р.)"</p> <p>Вы прослушали эту песенку, скажите, какие звуки вы слышали?</p> <p>Может короткие, а может только длинные, или короткие и длинные есть звуки?</p>	<p>-Правильно, есть и короткие и длинные звуки</p>
	<p>-А сейчас давайте прохлопаем эту песенку в ладоши. Я показываю, а вы слушаете, я показываю, а вы хлопаете.</p> <p>Далее педагог показывает ритмический рисунок при помощи молоточка и дощечки.</p>	<p>Дети выходят и повторяют за действиями педагога. Ответы детей. Здорово!</p> <p>По желанию ребёнок выходит и повторяет действия педагога.</p> <p>После показа дети выполняют ритмический рисунок на музыкальном инструменте, сначала по одному, потом вместе ансамблем.</p> <p>-Какие вы внимательные! .</p>
Рефлексия	<p>-Ребята, сегодня вы научились играть на музыкальном молоточке.</p> <p>Задаёт вопросы: Чем занимались? Что понравилось делать? Что вызвало затруднения, а что было самым легким?</p>	<p>-Мне очень понравилось, как вы работали!</p>

